

PHỤ LỤC I

MẪU BÁO CÁO THƯỜNG NIÊN CỦA CƠ SỞ GIÁO DỤC THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC MẦM NON, GIÁO DỤC PHỔ THÔNG, GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN¹

(Kèm theo Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 06 năm 2024 của
Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)

ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ THỦ DẦU MỘT TRƯỜNG TIỂU HỌC PHÚ LỢI 2

BÁO CÁO THƯỜNG NIÊN

Năm: 2025 (tháng 6/2025)

I. THÔNG TIN CHUNG

- Tên trường: TRƯỜNG TIỂU HỌC PHÚ LỢI 2
- Địa điểm trụ sở chính: Trường Tiểu học PHÚ LỢI 2 – tọa lạc tại Khu phố 8, phường Phú Lợi, thành phố Thủ Dầu Một, tỉnh Bình Dương
- Điện thoại: Số điện thoại 0274.2200869;
Website: <https://thphuloi2.tptdm.edu.vn>.

- Quá trình thành lập và phát triển: Trường Tiểu học Phú Lợi 2 được thành lập theo Quyết định số 1818/QĐ-UBND ngày 02/6/2020 của UBND Thành phố Thủ Dầu Một, đi vào hoạt động từ năm 2022. Trường Tiểu học Phú Lợi 2 được xây dựng và đưa vào hoạt động chính thức từ ngày 01 tháng 01 năm 2022.



Tỉnh	Bình Dương	Họ và tên hiệu trưởng	Võ Thị Thanh Tuyền
THÀNH PHỐ	Thủ Dầu Một	Điện thoại	0274.2200869
Phường	Phú Lợi	Fax	
Đạt chuẩn quốc gia		Website	http://thphuloi2.tpdm.edu.vn
Năm thành lập trường	2020 (Theo QĐ số 1818/QĐ-UBND, ngày 02/6/2020 của UBND TP TDM)	Số điểm trường	01
Công lập	X	Loại hình khác	
Tư thục		Thuộc vùng khó khăn	Không
Trường chuyên biệt	Không	Thuộc vùng đặc biệt khó khăn	Không
Trường liên kết với nước ngoài	Không		

Hội đồng trường được thành lập theo Quyết định số 2056/QĐ-UBND ngày 08 tháng 4 năm 2022 của UBND thành phố Thủ Dầu Một nhiệm kỳ 2022-2026;

II. ĐỘI NGŨ NHÀ GIÁO, CÁN BỘ QUẢN LÝ VÀ NHÂN VIÊN³

	Tổng số	Nữ	Dân tộc	Trình độ đào tạo			Ghi chú
				Chưa đạt chuẩn	Đạt chuẩn	Trên chuẩn	
Hiệu trưởng	01	0	0	0		01	
Phó hiệu trưởng	02	02	0	0	01	01	
Giáo viên	49	44	01	02	45	02	- Tỷ lệ 1,36GV/lớp. - 1GV đang học ĐHMT

Nhân viên	10	6	0	5	5	0	02 bảo vệ; 02 phục vụ, 1 Thư viện
Số CBQL, GV Hoàn thành chương trình BDTX	52	48					100%
Cộng							

III. CƠ SỞ VẬT CHẤT

Nhà trường có diện tích đất 9960.6 m² (với diện tích đất bình quân 8.2m²/HS đảm bảo điều kiện diện tích đất theo tiêu chuẩn quy định. Trường có đủ khối phòng hành chính- quản trị, khối phòng phục vụ học tập, nhà ăn cho HS đảm bảo đạt chuẩn cơ sở vật chất Mức độ 1. Các lớp học sạch sẽ, trang trí sáng đẹp có đồ dùng theo danh mục tối thiểu, có đủ nhà vệ sinh phục vụ cho HS.

TT	Số liệu	Năm học 2023- 2024	Năm học 2024- 2025	Ghi chú
I	Khối phòng học	32	32	
1	Phòng kiên cố	32	32	
2	Phòng bán kiên cố	0	0	
3	Phòng tạm	0	0	
II	Khối phòng chức năng	4	4	
1	Phòng kiên cố	4	4	
2	Phòng bán kiên cố	0	0	

3	Phòng tạm	0	0	
III	Khối phòng hành chính quản trị	9	9	
1	Phòng kiên cố	9	9	
2	Phòng bán kiên cố	0	0	
3	Phòng tạm	0	0	
IV	Khối phòng tổ chức ăn	1	1	
1	Nhà bếp	1	1	
	Cộng	46	46	

IV. KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC⁵

+ Trường đi vào hoạt động năm 2022, dự kiến năm 2027 đăng kí kiểm định chất lượng và công nhận chuẩn quốc gia;

V. KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

1. Thực hiện các giải pháp bảo đảm an toàn trường học.

- Tăng cường giáo dục về an toàn trường học cho học sinh: Trang bị cho học sinh các kỹ năng sống cần thiết: Học sinh cần được đào tạo về kỹ năng sống cần thiết khi đối mặt với các tình huống khẩn cấp. Các kỹ năng có thể kể đến là các tìm kiếm sự hỗ trợ từ người khác hay cơ quan chức năng, cách sơ cứu vết thương, cách dùng bình cứu hỏa...

- Cải thiện cơ sở vật chất và thiết bị an toàn trường học: Nhà trường thường xuyên kiểm tra để kịp thời cải thiện cơ sở vật chất, thiết bị là việc làm cần thiết, mang lại hiệu quả tốt cho công tác bảo đảm an toàn. Các công trình tòa nhà, khu vực thực hành, phòng học, khu vực vui chơi, khu vực vệ sinh và các khu vực khác tại trường học

cần bảo đảm đáp ứng các tiêu chuẩn an toàn cho học sinh, giáo viên và cán bộ công nhân viên.

2. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục.

2.1 Giáo dục sự hình thành và phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh.

Năm học 2024 - 2025, nhà trường đã triển khai nghiêm túc, có hiệu quả việc giáo dục học sinh hình thành, phát triển phẩm chất và năng lực học sinh theo qui định Thông tư 27/BGDĐT ngày 04/6/2020 đối với các lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4, lớp 5. Phối hợp thường xuyên với gia đình để giáo dục cho các em đảm bảo hình thành và phát triển năng lực và phẩm chất học sinh theo mục tiêu đối với giáo dục tiểu học. Thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục môn Đạo đức, giáo dục kỹ năng sống, hoạt động giáo dục trải nghiệm. Trong các tiết sinh hoạt đầu tuần nhà trường luôn chú trọng: Kể chuyện về tấm gương của Bác, tuyên truyền phòng tránh xâm hại tình dục, phòng tránh tai nạn đuối nước; An toàn giao thông.

Thực hiện tích hợp các nội dung giáo dục: bảo vệ môi trường, tiết kiệm năng lượng, Học tập theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; An toàn giao thông.... duy trì tốt mô hình công trường an toàn.... Giáo dục an toàn giao thông vì nụ cười trẻ thơ... - Tiếp tục duy trì, nâng cao phong trào xây dựng Trường học thân thiện, học sinh tích cực, đầu tư trang trí các lớp học, cảnh quan nhà trường: 100% số lớp có chậu hoa, cây cảnh, trang trí không gian lớp học sinh động.

2.2. Giáo dục quá trình học tập, sự tiến bộ và kết quả học tập của học sinh theo chuẩn kiến thức, kỹ năng từng môn học và hoạt động giáo dục khác theo chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học:

Năm học 2024 - 2025, nhà trường thực hiện nghiêm túc Kế hoạch Giáo dục theo các công văn chỉ đạo của PGD cho phù hợp với tình hình thực tế tại đơn vị. Chỉ đạo giáo viên dạy đúng, đủ nội dung chương trình do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định. Dạy học theo đúng chuẩn kiến thức, kỹ năng, yêu cầu cần đạt; lồng ghép các nội dung giáo dục môi trường, tiết kiệm năng lượng, dạy tài liệu học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh... Tăng cường nhiều hoạt động chuyên môn để thực hiện CTGDPT 2018, bồi dưỡng năng lực dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; Các hoạt động chuyên môn theo phân tích bài học trong đó tổ chức chuyên đề cấp trường: 3 chuyên đề, 100% cán bộ, giáo viên tham dự đầy đủ các buổi bồi dưỡng, tập huấn trực tiếp, trực tuyến của các cấp tổ chức.

Nhà trường thực hiện tốt nề nếp dạy và học, giáo viên đã chú ý đến vận dụng phương pháp mới vào giảng dạy, chú trọng khai thác có hiệu quả trang thiết bị, đồ dùng

dạy học ở tất cả các khối lớp. Chất lượng đại trà và bồi dưỡng học sinh năng khiếu được phát triển rộng ở tất cả các năng lực của học sinh thông qua các hoạt động của câu lạc bộ môn học. Tăng cường đổi mới công tác quản lý, tập trung ở các hoạt động dạy học trên lớp, sử dụng thiết bị thông minh, các phần mềm dạy học thực hiện thường xuyên, hiệu quả tốt. Công tác kiểm tra đánh giá, kiểm định chất lượng văn hóa một cách khách quan, chính xác. Trong năm học nhà trường thực hiện nghiêm túc các hoạt động đánh giá thường xuyên và đánh giá định kỳ theo qui định.

2.3. Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học gắn giáo dục nhà trường với thực tiễn cuộc sống:

- Trong năm học, nhà trường đã tập trung xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, dân chủ, an toàn. Tiếp tục duy trì Trường học thân thiện, học sinh tích cực.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục trải nghiệm; tích hợp giáo dục đạo đức, nhân cách, giáo dục quốc phòng và an ninh, giáo dục pháp luật, quyền và bổn phận trẻ em, bình đẳng giới, phòng tránh đuối nước, tai nạn thương tích.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, phần mềm quản lý kết quả giáo dục và học tập của học sinh để giảm áp lực về hồ sơ, sổ sách, sử dụng sổ liên lạc điện tử dành nhiều thời gian cho giáo viên quan tâm đến học sinh và đổi mới phương pháp dạy học.

3 Tổ chức dạy học các môn Ngoại ngữ 1, Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.

3.1 Dạy học Ngoại ngữ:

- Tiếp tục dạy học tiếng Anh cho học sinh theo chương trình giáo dục phổ thông của Bộ Giáo dục và Đào tạo, nâng cao tỉ lệ học sinh hoàn thành tốt. Nhà trường đã xếp TKB cho khối 3,4, 5 dạy theo chương trình GDPT 2018 học 4 tiết/ tuần; khối 1,2 học 2 tiết /tuần.

- Tạo điều kiện cho giáo viên Tiếng Anh giao lưu chia sẻ, học hỏi nâng cao chuyên môn. Tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm tạo môi trường giao tiếp, thực hành tiếng Anh cho học sinh thiết thực, hiệu quả. Tham dự các chuyên đề dạy song ngữ do Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai cho toàn tỉnh tham dự vào tháng 12 năm 2024.

3.2 Dạy học Tin học:

- Tiếp tục thực hiện dạy học môn Tin học các lớp 3,4,5 theo tinh thần chỉ đạo tại Công văn số 3031/BGDĐT-GDTH ngày 17/7/2017 của Bộ GD&ĐT. Chuẩn bị chu

đáo các điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, có kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên Tin học để nâng cao chất lượng dạy Tin học.

- Sử dụng tài liệu Hướng dẫn học Tin học lớp 3, lớp 4, lớp 5.

- Đẩy mạnh các hoạt động giáo dục có nội dung Tin học - Công nghệ thông tin dưới hình thức các câu lạc bộ để học sinh được tiếp cận, hình thành các kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin vào học tập.

4. Thực hiện hiệu quả tổ chức dạy học môn học Tiếng dân tộc thiểu số.

Học sinh dân tộc ở các khối học tại trường Tiểu học Phú Lợi 2 chủ yếu có cha hoặc mẹ là người dân tộc hoặc cha (mẹ) chỉ có gốc là người dân tộc. Trên thực tế họ đã sinh sống và làm việc, học tập bình thường như người Việt, những học sinh dân tộc này sử dụng tốt Tiếng Việt hơn tiếng dân tộc của mình.

Do đó việc dạy những em học sinh dân tộc đang học tập tại trường Tiểu học Phú Lợi 2 học Tiếng Việt không có khó khăn và cũng giống với những học sinh khác.

5. Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo Chương trình giáo dục phổ thông.

- Tài liệu giáo dục địa phương cũng được xây dựng với các chủ đề cho từng khối lớp 1, 2, 3,4,5. Nội dung các chủ đề nhẹ nhàng, phù hợp với lứa tuổi như: cảnh quan quê hương, môi trường, một số món ăn đặc sản, các trò chơi dân gian, phong tục đón tết, hát ru, các câu chuyện về danh nhân văn hóa, làng nghề truyền thống của địa phương, khu di tích lịch sử, các hoạt động tương thân tương ái, giúp bạn nghèo... Riêng đối với khối 4,5 các em được học về Lịch sử- Địa lý địa phương của tỉnh Bình Dương. Qua đó trang bị cho học sinh những hiểu biết cơ bản về văn hóa, lịch sử, địa lý, kinh tế, xã hội, môi trường, hướng nghiệp... trong tài liệu giáo dục địa phương đã giúp bồi dưỡng cho học sinh tình yêu quê hương, đất nước. Từ đó, tạo điều kiện cho các em tìm hiểu và vận dụng những điều đã học để góp phần bảo tồn những giá trị văn hóa của dân tộc, góp phần xây dựng văn hóa, đạo đức học sinh.

- Nhà trường đã dạy tài liệu GDĐP cho học sinh khối lớp 1, lớp 2, theo từng tiết riêng biệt, còn khối lớp 3,4, 5 thì tổ chức dạy lồng ghép vào các môn học, nhưng chủ yếu là lồng ghép vào môn hoạt động trải nghiệm.

5.1 Thực hiện giáo dục STEM.

Trường đã triển khai dạy lồng ghép Stem vào các môn học, mỗi khối dạy 4 bài trong năm (HKI: 2 bài, HKII: 2 bài)

Nhà trường đã tổ chức ngày Hội Stem cho học sinh toàn trường từ khối 1 đến khối 5.

5.2 Nâng cao hiệu quả phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và phương pháp, hình thức đánh giá.

- Ban giám hiệu, giáo viên tham gia bồi dưỡng thường xuyên Chương trình GDPT 2018 trên phần mềm của Bộ GDĐT đảm bảo hoàn thành các Mô-đun đúng thời gian quy định đảm bảo kế hoạch chuyên môn, thao giảng, dự giờ, tập huấn các chuyên đề, bồi dưỡng.

- Triển khai thông tư 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc đánh giá học sinh tiểu học.

- Đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn theo các bước tại công văn 938/SGDDĐT-GDTH ngày 17/6/2020 của Sở GDĐT thông qua hoạt động dự giờ nghiên cứu bài học.

- Ban giám hiệu nhà trường ra Quyết định thành lập hội đồng ra đề kiểm tra, coi và chấm kiểm tra, đề thi được Ban giám hiệu bảo mật, đối chéo giáo viên coi và chấm kiểm tra, kết quả năm học 2024-2025 cụ thể như sau:

5.3 Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm; xây dựng, phát triển thư viện trường tiểu học đáp ứng nhu cầu đổi mới giáo dục phổ thông theo hướng tiếp cận năng lực học sinh

- Tổ chức hoạt động ngoại khóa mời công an Thành phố tuyên truyền về luật giao thông đường bộ, cách đội mũ bảo hiểm, cách đi xe đạp, cách ngồi trên xe máy, phòng chống bạo lực học đường, nói không với ma túy, thuốc lá điện tử... Tổ chức tuyên truyền về cách sử dụng và tiết kiệm điện.

- Phối hợp Cty TNHH MTV công Mặt Trời tổ chức học sinh trải nghiệm hoạt động của các ngành, nghề mà các em yêu thích, xem múa rối nước, tham gia trò chơi được tổ chức tại trường.

- Thực hiện trồng vườn rau sạch phía sau nhà ăn. Thực hiện bữa ăn tự phục vụ cho học sinh khối 3,4,5.

- Thực hiện phong trào xanh sạch đẹp ở lớp học và sân trường; Thực hiện tổng vệ sinh hàng tuần. Giáo viên thực hiện nghiêm túc các tiết hoạt động trải nghiệm tại lớp và lồng ghép vào các môn học khác.

5.4 Tổ chức thực hiện hiệu quả phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và phương pháp, hình thức đánh giá

Ban giám hiệu, giáo viên tham gia bồi dưỡng thường xuyên Chương trình GDPT 2018 trên phần mềm của Bộ GDĐT đảm bảo hoàn thành các Mô-đun đúng thời gian quy định đảm bảo kế hoạch chuyên môn, thao giảng, dự giờ, tập huấn các chuyên đề, bồi dưỡng.

-Triển khai thông tư 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc đánh giá học sinh tiểu học.

- Đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn theo các bước tại công văn 938/SGDDĐT-GDTH ngày 17/6/2020 của Sở GDĐT thông qua hoạt động dự giờ nghiên cứu bài học.

- Nhà trường đã thực hiện đúng công văn số 397/PGDDĐT-GDTH ngày 26/3/2025 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Dầu Một về việc hướng dẫn kiểm tra và báo cáo tổng kết năm học 2024-2025.

- Ban giám hiệu nhà trường ra Quyết định thành lập hội đồng ra đề kiểm tra, coi và chấm kiểm tra, đề thi được Ban giám hiệu bảo mật, đối chéo giáo viên coi và chấm kiểm tra, có giáo viên THCS giám sát kiểm tra khối 5, kết quả cuối năm cụ thể như sau:

Khối	Tổng số HS	Được lên lớp		Phụ đạo trong hè		Học sinh được khen thưởng	
		SL	%	SL	%	SL	%
Khối 1	259	251	96,9	08	3,01		
Khối 2	252	251	99,6	01	0,04		
Khối 3	232	232	100	0	0		
Khối 4	249	249	100	0	0		
Khối 5	218	218	100	0	0		
TC	1210	1201	99,3	08	0,7	442	36,5

- Hoàn thành chương trình bậc tiểu học đạt 218/218 HS đạt tỷ lệ 100%.

- Các môn học đánh giá bằng nhận xét đạt từ hoàn thành trở lên.

*** Các phong trào của giáo viên và học sinh:**

- Nhà trường đã tổ chức thi giáo viên dạy giỏi cấp trường đạt 12/19 GV tham gia



“Giáo viên dạy giỏi cấp cơ sở” năm học 2024-2025.

- Tham gia thi GVĐG và GVCNG cấp Thành phố đạt 4 GV.
- Tham gia thi nấu ăn “Hương vị tri ân” đạt giải Ba cấp thành phố.
- Tham gia dự thi “Ảnh đẹp online, chủ đề Thầy và Trò dưới cánh hoa dầu”: Cô Phương Huỳnh đạt giải Ba cấp thành phố.
- Liên đội đạt 2 giải Khuyến Khích Hội thi ảnh đẹp “Hoa nắng sân trường” và sáng tạo “Tri ân thầy cô” cấp thành phố.
- Tham gia Hội thi “Mai, đào khoe sắc đón xuân” lễ hội phố xuân thành phố Thủ Dầu Một lần thứ XV-nam 2025. Đạt giải khuyến khích.
- Tham gia cuộc thi “Công trường học xanh, sạch, đẹp an toàn giao thông và trật tự đô thị”; “Trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện” trên địa bàn thành phố Thủ Dầu Một. Kết quả: Đạt giải khuyến khích.
- Tham gia Hội diễn văn nghệ quần chúng chào mừng Đại hội Đảng bộ các cấp lần thứ XIV của Đảng do UBND phường Phú Lợi tổ chức. Kết quả: Đơn ca (II), Tam ca (II), Tốp ca (KK) – Giải II toàn đoàn.
- Tham gia cuộc thi Olympic học sinh giỏi tiếng Anh cấp tiểu học năm học 2024-2025. Em Nguyễn Thiện Phúc – Lớp 5/5. Kết quả: Khuyến khích cấp Tỉnh.
- Đạt giải nhì cuộc thi Hội sinh vô sữa HKI Và giải 3 hội thi sáng tạo tái chế vỏ hộp sữa (mô hình lăng Chủ tịch Hồ Chí Minh).
- Tham gia thi chung kết Spelling parot hs lớp đạt 1 giải Nhất, 1 giải Nhì.

• **TIẾNG ANH IOE:**

+ Tiếng Anh IOE cấp tỉnh. Kết quả:

- 1 giải Ba khối 5 toàn Quốc và 1 giải Nhất khối 5 toàn Tỉnh.
- 1 giải Ba khối 4 toàn Tỉnh.
- 1 giải Khuyến Khích khối 4 toàn Tỉnh.
- 2 giải Khuyến Khích khối 5 toàn Tỉnh

+ Tiếng Anh IOE cấp Quốc gia khối 4,5. Kết quả:

- 1 Huy chương bạc khối 5 cấp QG;
- 12 em đạt giấy chứng nhận hoàn thành tốt.

• **TRẠNG NGUYỄN TV**

- Sân chơi “Trạng Nguyễn Tiếng Việt” cấp Tỉnh. Kết quả: 2 giải Nhì; 2 giải Ba; 1 giải Khuyến khích.

• **ĐÁU TRƯỜNG VIOEDU**

- Sân chơi “Đấu trường VioEdu” cấp Tỉnh. Kết quả: 1 Giải khuyến khích cấp tỉnh.

6. Thực hiện chương trình liên kết, có yếu tố nước ngoài

- Nhà trường đã liên kết với công ty GAIA để dạy KNS, STEM cho học sinh, mỗi tuần dạy 1 tiết trong học kì 1 (tiết 4 buổi chiều)

Trường đã tổ chức cho học sinh lớp 1,2 học Tiếng Anh Ismart, giao tiếp với giáo viên nước ngoài, 1 tuần 4 tiết, 2 tiết GV Việt Nam dạy, 2 tiết GV người nước ngoài dạy.

VI. KẾT QUẢ TÀI CHÍNH

1. Các khoản thu phân theo: Nguồn kinh phí (ngân sách nhà nước) 6 tháng đầu năm 2025 như sau:

S T T	Nội dung	Dự toán thu năm 2025	Dự toán thực hiện 6 tháng đầu năm 2025
A	Tổng số thu, chi, nguồn dịch vụ	8.515.690.000	4.813.674.823
	Tiền phục vụ bán trú	1.377.192.000	757.706.298
	Tiền ăn	6.285.750.000	3.207.363.846
	Tiền 2 buổi	787.837.000	784.467.139
	Tiền vệ sinh trường, lớp	64.911.000	64.137.540
B	Dự toán chi ngân sách nhà nước		
1	Kinh phí nhiệm vụ thường xuyên	13.530.000.000	6.226.569.330
	Tiền lương và các khoản đóng góp	8.919.000.000	4.489.024.745
	Lương hợp đồng theo chế độ	513.000.000	221.614.659
	Phụ cấp lương	1.868.000.000	965.702.226
	Tiền thưởng	603.000.000	
	Hoạt động bộ máy	1.137.000.000	
	Chi giảng dạy và học tập của học sinh	490.000.000	
	Phúc lợi tập thể		
	Các khoản thanh toán khác cho cá nhân		
	Thanh toán dịch vụ công cộng		110.689.825
	Vật tư văn phòng		82.932.160
	Thông tin, tuyên truyền, liên lạc		11.073.002



	Công tác phí		9.750.000
	Chi phí thuê mướn		12.600.000
	Sửa chữa tài sản phục vụ công tác chuyên môn và duy tu, bảo dưỡng các công trình cơ sở hạ tầng từ kinh phí thường xuyên		64.149.400
	Chi phí nghiệp vụ chuyên môn của từng ngành		222.506.161
	Mua sắm tài sản vô hình		2.200.000
	Chi khác		34.327.152
2	Kinh phí nhiệm vụ không thường xuyên	2.080.000.000	736.913.567
	Học bổng và hỗ trợ khác cho học sinh, sinh viên, cán bộ đi học	63.000.000	18.750.000
	Hỗ trợ học sinh khuyết tật thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo theo TTLT 42/2013/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH	18.000.000	9.360.000
	Đào tạo	27.000.000	5.600.000
	Mua sắm	41.000.000	0
	Sửa chữa	290.000.000	146.020.000
	Các khoản thanh toán khác cho cá nhân		
	Chi chuyên môn	733.000.000	216.447.372
	Sinh hoạt hè	6.000.000	
	Phụ cấp lương		
	Chi khác	902.000.000	340.756.195
	Vật tư văn phòng		
	Chi phí thuê mướn		
	Mua sắm tài sản phục vụ công tác chuyên môn		
	Mua sắm bàn ghế		

2. Chính sách và kết quả thực hiện chính sách hằng năm về trợ cấp và miễn, giảm học phí, học bổng đối với người học.

- Trong 6 tháng đầu năm 2025 nhờ sự quan tâm giúp đỡ của các tổ chức, ban ngành, mạnh thường quân, học sinh trường TH Phú Lợi 2 đã nhận và trao các suất học bổng và phần quà hỗ trợ cho học sinh như sau:

KHUYẾN HỌC		KHUYẾN TÀI		QUÀ TẶNG, HỌC BỔNG	
SỐ SUẤT	THÀNH TIỀN	SỐ SUẤT	THÀNH TIỀN	SỐ SUẤT	THÀNH TIỀN
5	6.000.000	11	2.200.000	189	82.700.000

VII. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM KHÁC⁸

Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDTH và phát triển Chương trình.

Lồng ghép ứng dụng Steam/Stem với nội dung, hình thức phù hợp vào Chương trình GDTH.

Tham gia các phong trào hội thi do ngành, đại phương phát động.

Trên đây là báo cáo công khai thường niên (6 tháng) năm 2025 của trường tiểu học Phú Lợi 2./.



HIỆU TRƯỞNG



Võ Thị Thanh Huyền